

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
 Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
юридических наук, доцент Андрюшенкова О. М.

**Рецензенты:**

Рагозина И.Г., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ
ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник образования Омской
области

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом
Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных
стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от
16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - углубление знаний студентов в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- изучение проблемных положений теории назначения уголовного наказания судом, этапов и стадий этого процесса;
- научная разработка фундаментальной сущности уголовных наказаний, имеющих уголовно-правовое значение в борьбе с преступностью;
- повышение уровня профессиональной компетенции в уголовно-правовой и уголовно-исполнительной сферах, при назначении и исполнении уголовных наказаний;
- твердое знание общих и специальных правил назначения уголовных наказаний, их значение для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;
- видение проблем отечественной уголовной политики и возможных эффективных путей ее решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации

Знать:

ПК-1.1/Зн11 Систему мер уголовных наказаний, обеспечивающую соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1/Зн12 Принципы и методы принятия решений и совершения юридических действий

ПК-1.2 Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

ПК-1.2/Ум11 Применять меры обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере уголовных наказаний субъектами права

ПК-1.2/Ум12 Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений

ПК-3.1 Знает особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств

Знать:

ПК-3.1/Зн5 Особенности применения мер с целью назначения уголовного наказания

ПК-3.1/Зн6 Правила оформления юридической документации в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-3.2 Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Уметь:

ПК-3.2/Ум5 Комплексно применять уголовное законодательство с целью назначения уголовного наказания

ПК-3.2/Ум6 Профессионально реализовывать нормы материального и процессуального права

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовное наказание» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 8, Заочная форма обучения - 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Адвокатура и нотариат;

Практикум по Уголовному праву;

производственная практика (правоприменительная);

Уголовно-исполнительное право;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Административное судопроизводство и процесс;

Исполнительное производство;

Квалификация преступлений;

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Практикум по Уголовному праву;

производственная практика (проектная);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕТ)	Контактн (часы,	Консульта	Лекционн (час)	Практичес (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Восьмой семестр	108	3	38	2	12	24	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	24	66	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	8	2	2	4	96	Зачет (4)
Всего	108	3	8	2	2	4	96	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Уголовное наказание	99	2	18	36	43	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Понятие и цели наказания	12		2	4	6	
Тема 1.2. Система и виды наказания	14		4	4	6	
Тема 1.3. Общие начала назначения наказания	13		2	4	7	
Тема 1.4. Специальные правила назначения наказания	16		4	6	6	
Тема 1.5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	14		2	6	6	

Тема 1.6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения	14		2	6	6
Тема 1.7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	16	2	2	6	6
Итого	99	2	18	36	43

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Уголовное наказание	104	2	12	24	66	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Понятие и цели наказания	12		1	2	9	
Тема 1.2. Система и виды наказания	14		1	2	11	
Тема 1.3. Общие начала назначения наказания	14		2	4	8	
Тема 1.4. Специальные правила назначения наказания	16		2	4	10	
Тема 1.5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	16		2	4	10	
Тема 1.6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения	16		2	4	10	
Тема 1.7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	16	2	2	4	8	
Итого	104	2	12	24	66	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Уголовное наказание	104	2	2	4	96	ПК-1.1

Тема 1.1. Понятие и цели наказания	12		1		11	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.2. Система и виды наказания	14		1		13	
Тема 1.3. Общие начала назначения наказания	14			1	13	
Тема 1.4. Специальные правила назначения наказания	16			1	15	
Тема 1.5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	16			1	15	
Тема 1.6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения	16			1	15	
Тема 1.7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	16	2			14	
Итого	104	2	2	4	96	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Уголовное наказание

Тема 1.1. Понятие и цели наказания

Понятие и цели наказания Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Проблемы юридической ответственности.

Положения философии о свободе воли и ответственности, случайности и необходимости, детерминизма и причинности, и их значение в определении уголовной ответственности.

Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.

Тема 1.2. Система и виды наказания

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Исторические этапы развития уголовного наказания в России.

Виды наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания в борьбе с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Классификация наказаний.

Тема 1.3. Общие начала назначения наказания

Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств.

Тема 1.4. Специальные правила назначения наказания

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

Применение условного осуждения. Понятие условного осуждения и его правовая природа.

Тема 1.5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним

Уголовная ответственность несовершеннолетних Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

Тема 1.6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в Российской Федерации.

Категории лиц, отбывающих уголовные наказания в следственных изоляторах Министерства юстиции Российской Федерации;

Категории лиц, отбывающих наказание в колониях-поселениях;

Категории лиц, отбывающих наказания в колониях общего режима;

Категории лиц, отбывающих наказания в колониях особого режима;

Категории лиц, отбывающих наказания в тюрьмах общего и строгого видов режима.

Тема 1.7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально- политическое и правовое значение.

Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях.

Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Уголовное наказание

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 1.1. Понятие и цели наказания

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности и стадии её реализации.

Уголовная ответственность и наказание. Совершение предусмотренного уголовным законом общественно-опасного деяния, содержащего все признаки преступления – единственное основание уголовной ответственности.

Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности.

Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере как цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

Тема 1.2. Система и виды наказания

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.

Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.

Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.

Принудительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от принудительных работ.

Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки.

Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству.

Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы.

Тема 1.3. Общие начала назначения наказания

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Порядок определения сроков наказания.

Тема 1.4. Специальные правила назначения наказания

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву Российской Федерации. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.

Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 ноября 2001 года № 14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме.

Тема 1.5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 1.6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в Российской Федерации.

Категории лиц, отбывающих уголовные наказания в следственных изоляторах Министерства юстиции Российской Федерации;

Категории лиц, отбывающих наказание в колониях-поселениях;

Категории лиц, отбывающих наказания в колониях общего режима;

Категории лиц, отбывающих наказания в колониях особого режима;

Категории лиц, отбывающих наказания в тюрьмах общего и строгого видов режима.

Тема 1.7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены. Сроки фактического отбытия осужденными наказания, по истечении которых допускается замена не отбытой части.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной женщины от отбывания оставшейся части наказания.

Понятие амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания.

Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования.

Понятие судимости. Сроки судимости. Погашение судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания.

Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 8.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 8.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 8.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Учение об ответственности: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708947> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Батраченко, А. В. Ресоциализация лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы: студенческая научная работа / А. В. Батраченко. - Чита: б.и., 2021. - 71 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618502> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Уголовное право: общая часть: учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе, С. В. Иванцов, А. Я. Авдалян; под ред. А. В. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 304 с. - 978-5-238-03742-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Особенная часть: учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников, А. Я. Авдалян, М. М. Дайшутев; под ред. А. В. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 584 с. - 978-5-238-03757-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовное право: общая часть: учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов; под ред. А. В. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - 978-5-238-03463-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
5. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
6. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
7. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал
8. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебная аудитория № 201

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 20 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 40 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 202

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 30 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 37 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 74 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стол преподавателя - 30 шт.

Стул - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS
Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Стол - 13 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 26 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.

Кресло с пюпитром - 40 шт.

Мантия судьи - 1 шт.

Ограждения - 2 шт.

Стол для стороны защиты - 1 шт.

Стол для стороны обвинения - 1 шт.

Стол для судей - 1 шт.

Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.

Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.

Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.

Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и

рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

При преподавании дисциплины «Уголовное наказание» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Уголовное наказание» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);

2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

Основная цель проведения семинара-дискуссии - выработка у учащихся умения точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию оппонента. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания. Благодаря проведению семинара – дискуссии у обучающихся развиваются навыки межличностной коммуникации, а также формируются лидерские качества, ведь в процессе проведения занятия студентам необходимо убеждать присутствующих в правильности своего мнения, а также научиться грамотно опровергать позицию оппонента.

3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

Основной целью метода группового обсуждения является анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала; формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы. Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению. Преподаватель должен оценивать именно командную работу

группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций. В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

Реферирование предполагает выполнение следующего задания:

Учащийся должен выбрать одну из предложенных преподавателем тем и произвести её исследование с использованием научных статей (работ) и результатов судебной практики. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст научных статей (работ).

В результате выполнения работы студенту необходимо:

- а) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по рассматриваемому вопросу;
- б) изложить научные точки зрения и сложившуюся судебную практику, включая анализ несовпадающих судебных позиций;
- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по рассматриваемому вопросу.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является исследование актуальных проблем правоприменительной практики, в том числе судебной практики в уголовно-правовой сфере в части назначения уголовных наказаний.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ правоприменительной, в т.ч. судебной практики, точек зрения отечественных и зарубежных ученых в рассматриваемой области уголовного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в системе актуальных вопросов выбора вида и размера уголовного наказания и процессе его применения.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание (в нем аргументировано и логично раскрывается избранная тема в

соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ научных источников и судебной практики, примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.).

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

Кейс содержит три ситуационных задачи, требующие решения на основе применения норм уголовного права.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы правовых актов в уголовно-правовой сфере, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы основной, дополнительной литературы, а также источников уголовного права, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения законодательства в уголовно-правовой сфере.

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов см. в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса "Уголовное наказание" предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации оперативно-розыскной деятельности и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов назначения уголовных наказаний. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов назначения уголовных наказаний, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебником, монографией и сборником научных трудов, охватывает все разделы программы по дисциплине «Уголовное наказание». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Уголовное наказание
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Понятие и цели наказания.	6	9	11	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
2. Система и виды наказания.	6	11	13	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
3. Общие начала назначения наказания	7	8	13	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
4. Специальные правила назначения наказания	6	10	15	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	6	10	15	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения	6	10	15	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	6	8	14	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
ИТОГО	43	66	96		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно	0-25

		оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

(Формируемые компетенции: ПК-1 3.1-2, У.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2)

Форма текущего контроля – подготовка реферата.

Ответ в виде файла в формате doc.

Требования по оформлению: объем реферата составляет не менее 8 страниц печатного текста. Текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman через полуторный межстрочный интервал, иметь равномерную плотность, контрастность и четкость по всему документу. Список литературы оформляется по ГОСТу Р 7.0.100-2018.

Реферирование как форма обучения – это одно из направлений, обеспечивающих компетентность учащихся в будущей профессиональной деятельности, к которой готовится студент вуза. Обучающиеся бакалавриата и магистратуры должны уметь анализировать проблемные ситуации и представлять их результаты. Реферат – это наиболее распространенная форма аналитической работы, способствующая на начальном этапе раскрытию интеллектуального потенциала студента, уровня сформированности его профессиональных компетенций, увлеченности будущей специальностью.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы для выполнения реферата		
А.	1.	или	29.
Б.	2.	или	30.
В.	3.	или	31.
Г.	4.	или	32.
Д.	5.	или	33.
Е.	6.	или	34.
Ж.	7.	или	35.
З.	8.	или	1.
И.	9.	или	2.
К.	10.	или	3.
Л.	11.	или	4.
М.	12.	или	5.
Н.	13.	или	6.
О.	14.	или	7.
П.	15.	или	8.
Р.	16.	или	9.
С.	17.	или	10.
Т.	18.	или	11.
У.	19.	или	12.
Ф.	20.	или	13.
Х.	21.	или	14.
Ц.	22.	или	15.
Ч.	23.	или	16.
Ш.	24.	или	17.
Щ.	25.	или	18.
Э.	26.	или	19.
Ю.	27.	или	20.
Я.	28.	или	21.

Примерная тематика рефератов:

1. История становления и развития института уголовного наказания в России ПК-1 3.1
2. Понятие и сущность наказания. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «наказание», «наказание» и «судимость» ПК-1 3.2
3. Цели уголовного наказания и механизм их реализации ПК-3 3.1
4. Принципы назначения наказания ПК-3 3.2
5. Проблемы индивидуализации уголовного наказания ПК-1 3.1
6. Проблемы справедливости наказания ПК-1 3.2
7. Общие начала назначения наказания ПК-3 3.1
8. Проблемы учёта личности виновного при назначении наказания ПК-3 3.2
9. Понятие и виды специальных правил назначения наказания ПК-1 3.1
10. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих начал назначения наказания ПК-1 3.2
11. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания ПК-3 3.1
12. Соотношение формализации и судебного усмотрения при назначении наказания ПК-3 3.2
13. Понятие, правовая природа и система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание ПК-1 3.1
14. Проблема пределов смягчения наказания при наличии смягчающих обстоятельств ПК-1 3.2
15. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление ПК-3 3.1
16. Проблема обеспечения справедливости наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении ПК-3 3.2
17. Проблема дифференциации наказания за приготовление к преступлению и за различные виды покушения на преступление (оконченное и неоконченное, годное и негодное) ПК-1 3.1
18. Проблема абсолютизации наказания при его назначении ПК-1 3.2
19. Проблема дифференциации наказания, назначаемого за преступления, совершённые в соучастии ПК-3 3.1
20. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений ПК-3 3.2
21. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров ПК-1 3.1
22. Особенности исчисления сроков наказаний ПК-1 3.2
23. Проблемы применения условного осуждения ПК-3 3.1
24. Особенности применения обязательных, исправительных и принудительных работ ПК-3 3.2
24. Особенности применения обязательных, исправительных и принудительных работ ПК-3 3.2
25. Особенности назначения военнослужащим ограничения по военной службе ПК-1 3.1
26. Место ареста в системе уголовных наказаний ПК-1 3.2
27. Пределы применения наказаний, связанных с лишением свободы ПК-3 3.1
28. Особенности назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения ПК-3 3.2
29. История развития российского законодательства о наказании несовершеннолетних ПК-1 3.1
30. Проблема обеспечения справедливого наказания несовершеннолетних ПК-1 3.2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(кейс)

(Формируемые компетенции: ПК-1 3.1-2, У.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2)

Ответ в виде файла в формате doc.

Студенту предлагается три ситуационных задачи, требующие решения на основе использования законодательства РФ, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы оперативно-розыскного права, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы учебника, дополнительной литературы, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения законодательства.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Студент выбирает для решения только те задачи, номера которых приведены ниже в таблице в соответствии с начальной буквой его фамилии.

Номера ситуаций для решения	1-3	4-6	7-9	10-12
Начальная буква фамилии студента	А, Д, И, Н, С, Х, Щ	Б, Е, К, О, Т, Ц, Э	В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю	Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я

Задача 1

(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Попов на улице остановил ранее незнакомого ему несовершеннолетнего Карева и, угрожая физической расправой, потребовал у него передачи личного имущества. Получив отказ, Попов силой отнял у Карева куртку, ремень, транспортную карту магистранта. После этого Попов с места преступления скрылся.

Действия Попова судом были квалифицированы как грабёж, совершённый с причинением значительного ущерба.

В описательно-мотивировочной части приговора суд указал: «Решая вопрос о виде наказания и его размере, суд учитывает тяжесть содеянного, совершение преступления впервые, положительную характеристику и считает возможным назначить наказание, не связанное с изоляцией от общества, применив ст. 73 УК РФ, без штрафа».

Какие общие начала назначения наказания не отражены в приговоре суда?

Задача 2

(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Заведующий магазином Плюшкин был осуждён по ч. 2 ст. 160 УК РФ к 3 годам 6 месяцам 15 дням лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Кроме того, он был лишён права работать в торговых организациях сроком на 5 лет.

Какие положения уголовного закона, определяющие общие начала назначения наказания, были нарушены в данном случае?

Задача 3
(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Кротов в ночное время путём разбора крыши проник в помещение магазина и похитил ценности на сумму 16500 рублей.

По делу было установлено, что Кротов активно способствовал раскрытию преступления, явился с повинной, имеет двоих несовершеннолетних детей. Указанное преступление Кротов совершил, имея судимость за ранее совершённое преступление, в его действиях судом установлен рецидив преступлений.

Решите вопрос о виде и размере наказания Кротову за совершённое преступление с учётом названных смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.

Задача 4
(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Видов был осуждён за изнасилование по ч. 1 ст. 131 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Назначая максимальное наказание, предусмотренное законом за данное преступление, суд сослался в приговоре на такие обстоятельства, отягчающие наказание, как распространённость таких преступлений, непризнание Видовым себя виновным и то, что он не раскаялся в совершении тяжкого преступления. Суд также учёл по делу обстоятельства, смягчающие наказание: Видов ранее не судим, на своём иждивении имеет двоих несовершеннолетних детей.

Согласны ли вы с мнением суда? Обоснуйте ответ.

Задача 5
(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Гудов похищал из квартир предпринимателей ценное имущество, нажитое, как ему казалось, преступным путём, которое он потом реализовывал на вещевом рынке, а полученные деньги почтовым переводом отправлял в дома престарелых и детские дома.

Имеются ли в данной ситуации обстоятельства, смягчающие наказание? Можно ли рассматривать смягчающим то обстоятельство, что имущество потерпевшие нажили действительно незаконно?

Задача 6
(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Морозов был осуждён за убийство своей шестимесячной дочери, совершённое в целях уклонения от уплаты алиментов и с особой жестокостью, к 12 годам лишения свободы. При назначении наказания суд в приговоре указал следующие обстоятельства, отягчающие наказание: совершение преступления из корыстных побуждений, с особой жестокостью и в отношении малолетнего, находящегося в беспомощном состоянии.

Правильно ли поступил суд? Обоснуйте ответ.

Задача 7
(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Втюрина, находясь в неприязненных отношениях со своим мужем Втюриным, решила от него избавиться. Она склонила к совершению убийства несовершеннолетних Ефимова, Шефера и Ершова, пообещав им 10000 евро. Ефимов, Шефер и Ершов убили Втюрина, а труп спрятали в лесу. Однако после совершения преступления Втюрина явилась в органы полиции, признала свою вину, чистосердечно раскаялась в совершении преступления, активно способствовала его раскрытию. Ефимов, Шефер и Ершов также признали свою вину, чистосердечно раскаялись, активно способствовали раскрытию преступления.

По каким правилам должно быть назначено наказание за убийство всем указанным лицам? Какой, по вашему мнению, должна быть мера наказания Втюриной, Ефимову, Шеферу, Ершову?

Задача 8
(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Рекуц обвинялся в разбойном нападении с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. По окончании предварительного следствия он ходатайствовал о рассмотрении его дела судом присяжных. Ходатайство было удовлетворено. В вердикте, вынесенном присяжными заседателями, было указано, что Рекуц признан виновным в совершении преступлений, но заслуживает особого снисхождения. По делу было установлено также, что Рекуц является отцом двоих малолетних детей, в содеянном раскаялся, признал свою вину.

Какое решение должен принять суд, исходя из данных обстоятельств? Изменится ли решение суда, если предположить, что Рекуц совершил разбойное нападение в условиях стихийного бедствия?

Задача 9
(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Ранее судимые за совершение особо тяжкого преступления (судимость не снята и не погашена) Свилин и Роговцев, освободившись из мест лишения свободы, занимались ремонтом автомобилей и остро нуждались в запасных частях. Они предложили несовершеннолетним Утенко и Крамаренко угонять оставляемые без присмотра автомобили с малым сроком эксплуатации для разборки на запасные части. За каждый автомобиль они платили угонщикам одну треть его реальной стоимости. При попытке угона очередного автомобиля Утенко и Крамаренко были задержаны. Как было впоследствии установлено, всего было угнано и разобрано на запасные части 5 автомобилей.

По каким правилам должно быть назначено наказание за хищение всем названным лицам? Какой, по вашему мнению, может быть мера наказания Свилину, Роговцеву, Утенко и Крамаренко?

Задача 10
(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Приговором суда Николайчук и Григоренко признаны виновными в совершении кражи по предварительному сговору и осуждены каждый по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы с применением дополнительного наказания в виде штрафа в размере 30 тыс. рублей. До вступления приговора в законную силу в качестве меры пресечения суд избрал осуждённым содержание под стражей. В изоляторе временного содержания они ночью разобрали кирпичную стену камеры и совершили побег, однако позднее были задержаны и привлечены к уголовной ответственности. Суд назначил им наказание за побег в виде двух лет лишения свободы каждому.

По каким правилам и в каких пределах Николайчуку и Григоренко должно быть назначено окончательное наказание?

Задача 11
(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Районным судом Ефремов был приговорён по ч. 2 ст. 258 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей и лишению права занимать руководящие должности на государственной службе в течение 4 лет. В период отбывания дополнительного наказания Ефремов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 160 УК РФ, за что был приговорён к лишению права занимать должности, связанные с материальной ответственностью в течение 5 лет, а с присоединением неотбытого срока дополнительного наказания по первому приговору (2 года) – к лишению права занимать руководящие должности на государственной службе и должности, связанные с материальной ответственностью, в течение 5 лет.

Отвечает ли данный приговор требованиям закона? Обоснуйте ответ.

Задача 12
(ПК-1 У.1-2; ПК-3 У.1-2)

Швабауэр был осуждён по ч. 1 ст. 166, п. «в» ч. 2 ст. 166 и ч. 2 ст. 213 УК РФ к 3 годам 6 месяцам лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года. Как видно из материалов уголовного дела, до вынесения приговора Швабауэр 9 месяцев содержался под стражей. В период испытательного срока Швабауэр совершил новое преступление, за что был осуждён по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 4 годам 6 месяцам лишения свободы. Отменив условное осуждение по первому приговору, суд на основании ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров путём частичного сложения неотбытой части наказания окончательно назначил Швабауэру 5 лет 6 месяцев лишения свободы.

Правильно ли суд назначил окончательную меру наказания Швабауэру?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тестовые задания

(Формируемые компетенции: ПК-1 3.1-2, У.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2)

1. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний.

А-:Поглощения

Б-:Сложения

В-:Поглощения либо сложения

2. Установление испытательного срока является обязательным условием назначения условного осуждения.

А-:Да

Б-:Нет

3. Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.

А-:1/2

Б-:2/3

В-:3/4

4. Основание для применения условного осуждения

А-:Возможность исправления осужденного без отбывания назначенного наказания

Б-:Отсутствие отягчающих обстоятельств

В-:Чистосердечное признание вины

5. В связи с выходом за нижние пределы санкции статьи законодатель предоставляет суду два варианта:

А-:Определить наказание ниже нижнего предела

Б-:Перейти к другому, более мягкому виду наказания, либо отказаться от применения дополнительного наказания

В-:Переквалифицировать данный состав преступления на другой

Г-:Направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью

6. Окончательное наказание по совокупности преступлений не может превышать ... лет лишения свободы.

А-:20

Б-:25

В-:30

7. Принцип, объединяющий общие начала назначения наказания – принцип ...

А-:Гуманности

Б-:Неотвратимости

В-:Справедливости

8. При назначении наказания не учитывается ...

А-:Характер общественной опасности преступления

Б-:Степень общественной опасности преступления

В-:Влияние назначенного наказания на условия жизни семьи виновного

Г-:Национальная и социальная принадлежность

9. Два пункта, характеризующие исключительность обстоятельств в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние.

А:-Поведение виновного как во время, так и после совершения преступления

Б:-Цель, мотивы преступления и роль виновного

В:-Степень алкогольного опьянения

Г:-Степень тяжести совершенного преступления

10. При вердикте присяжных заседателей о снисхождении срок или размер наказания не может превышать ...

А:-Одну вторую

Б:-Двух четвертей

В:-Двух третей

11. Два случая, когда допускается смягчение наказания с выходом за пределы санкций

А:-При наличии исключительных обстоятельств

Б:-При примирении с потерпевшим

В:-При активном содействии соучастника раскрытию преступления

Г:-При совершении преступления небольшой тяжести

12. При совершении преступления в соучастии ответственность за эксцесс ...

Распространяется на всех соучастников

А:-Никто не несет

Б:-Распространяется только на соучастника, вышедшего за рамки общего преступного умысла

13. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание:

А:-Характеризуют общественную опасность преступления

Б:-Характеризуют личность виновного

В:-Являются элементами состава преступления

Г:-Относятся к факультативным признакам

14. При назначении наказания по совокупности приговоров с лишением свободы не могут складываться, а исполняются самостоятельно :

А:-Арест

Б:-Ограничение свободы

В:-Исправительные работы

Г:-Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

15. Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии

А:-Характер и степень фактического участия

Б:-Вид преступления

В:-Количественный состав группы

16. Законодатель предоставляет суду право выхода за нижние границы пределов назначения наказания.

А:-Да, во всех случаях

Б:-Нет

В:-В исключительных случаях

17. Размер наказания за покушение на преступление не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.

А:-1/2

Б:-2/3

В:-3/4

18. Наказание должно назначаться ...

А:-По желанию суда

Б:-По усмотрению прокурора

В:-В пределах, установленных соответствующей статьей Особенной части

Г:-В пределах, предусмотренных санкцией Общей части

19. Назначаемое наказание не должно соответствовать ...

А:-Тяжести совершенного преступления

Б:-Личности виновного

В:-Обеспечению восстановления социальной справедливости

Г:-Социальному положению

20. Лица, которым не могут быть назначены обязательные работы

А:-Мужчины, достигшие 50 лет

Б:-Инвалиды I группы

В:-Женщины, имеющие детей

Г:-Инвалиды III группы

Д:-Беременные женщины

21. Исправительные работы при злостном уклонении от них могут быть заменены...

А:-Ограничением свободы

Б:-Обязательными работами

В:-Штрафом

Г:-Лишением свободы

22. Возможна замена обязательных и исправительных работ на ограничение свободы.

А:-Да, но на срок не более 2 лет

Б:-Нет

В:-По усмотрению суда

Г:-Да, но на срок менее 1 года-

23. Назначение дополнительного наказания является правом суда или его обязанностью?

А:-Обязанностью

Б:-Правом, при обосновании судом назначения дополнительного наказания

24. Пределы назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок

А:-От 6 месяцев до 15 лет

Б:-От 1 года до 15 лет

В:-От 2 месяцев до 20 лет

Г:-От 1 года до 20 лет

25. К каким мерам наказания относится штраф?

А:-Дополнительным

Б:-Основным

В:-Может быть как основным, так и дополнительным

26. Лишение права занимать определенную должность. Данный вид наказания ...

А:-Относится к основным

Б:-Относится к дополнительным

В:-Может быть как основным, так и дополнительным

27. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания устанавливается на срок от ...

А:-6 месяцев до 3 лет

Б:-1 года до 3 лет

В:-1 года до 5 лет

28. Условие применения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

А:-При совершении преступления средней тяжести

Б:-Совершение тяжкого или особо тяжкого преступления

В:-При совершении преступления против интересов страны

29. Принудительные меры медицинского характера, принудительные меры воспитательного характера являются мерами принуждения и относятся к ...

А:-Наказанию

Б:-Гражданско-правовым мерам

В:-Иным мерам уголовно-правового воздействия

30. Размер штрафа устанавливается ...

А:-От 2500 до 1 000 000 руб.

Б:-От 1 до 500 МРОТ

В:-В размере дохода осужденного за период от 2 недель до 5 лет

Г:-По заявлению потерпевшего

31. При назначении наказания в виде исправительных работ из заработка осужденного производится удержание в доход государства в размере от ...

А:-5 до 25%

Б:-5 до 20%

32. Пределы установления срока обязательных работ

А:-От 100 до 500 часов

Б:-Пределы устанавливает суд

В:-От 60 до 240 часов

Г:-От 40 до 160 часов для несовершеннолетних

33. Категории осужденных, которым не может быть применен такой вид наказания как ограничение свободы

А:-Женщинам, достигшим 50 лет

Б:-Мужчинам, достигшим 60 лет

В:-Инвалидам I или II группы

Г:-Все перечисленные группы

34. Пределы установления сроков исправительных работ от ...

А:-1 года до 5 лет

Б:-2 месяцев до 2 лет

В:-6 месяцев до 2 лет

Г:-1 месяца до 1 года

35. Основные виды наказания

А:-Лишение специального звания

Б:-Арест

В:-Лишение воинского звания

Г:-Пожизненное лишение свободы

Д:-Лишение государственных наград

36. Помилование осуществляет:

А:-Президент РФ

Б:-Государственная Дума РФ

В:-Федеральное Собрание РФ

Г:-Правительство РФ

37. Освобождение от наказания может быть ...

А:-Только полным

Б:-Только частичным

В:-Полным или частичным

38. Действие, не относящееся к уклонению от назначенного наказания

А:-Осужденный до обращения приговора к исполнению уезжает в другую местность.

Б:-Осужденный самовольно оставляет место отбывания наказания в виде ограничения свободы.

В:-Осужденный совершает побег из мест лишения свободы.

Г:-Осужденный изменил место жительства в пределах территории, обозначенной в подписке о невыезде

39. Категория лиц, в отношении которой производится помилование

А:-Индивидуально не определенной категории лиц

Б:-Персонально определенного лица

В:-Категория не имеет значения

40. В отношении осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления судимость погашается по истечении ... лет.

А:-5

Б:-6

В:-7

41. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства...

А:-Является обязательным

Б:-Зависит от усмотрения суда

В:-Зависит от решения прокурора

42. Право объявления амнистии принадлежит ...

А:-Президенту РФ

Б:-Государственной Думе Федерального Собрания РФ

В:-Генеральной прокуратуре РФ

Г:-Верховному Суду РФ

43. В отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказания, чем лишение свободы, судимость погашается после отбытия наказания по истечении ...

А:-3 лет

Б:-2 лет

В:-1 года

44. Категории женщин, к которым применяется отсрочка от дальнейшего отбывания наказания (два верных ответа)

А:-Беременные женщины

Б:-Имеющие детей до 14 лет

В:-Женщины-инвалиды

Г:-Имеющие на иждивении несовершеннолетних детей

45. Освобождение от уголовной ответственности составляет ...

А:-Право суда, следователя, дознания

Б:-Обязанность суда, прокурора

В:-Обязанность и право прокурора, следователя

46. Деятельное раскаяние ...

А:-Исключает уголовную ответственность

Б:-Смягчает уголовную ответственность

В:-Реабилитирует

47. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ) не применяется при ...

А:-Исправительных работах

Б:-Ограничении по военной службе

В:-Ограничении свободы

Г:-Административном правонарушении

48. Основания освобождения от уголовной ответственности:

А:-Любые основания по усмотрению следствия

Б:-Только основания, указанные в уголовном законодательстве

В:-Постановление «Об освобождении от уголовной ответственности», утвержденное прокурором

49. Способ исчисления сроков давности

А:-Со дня совершения преступления и до момента вступления приговора в силу

Б:-С момента возбуждения уголовного дела до принятия решения судом

В:-С момента предъявления обвинения до момента прекращения уголовного дела

50. Для решения вопроса об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания суд не должен учитывать ...

А:-Характер совершенного преступления

Б:-Личность лица, совершившего преступление

В:-Расовую или религиозную принадлежность

Г:-Степень исправления осужденного

Работа на занятиях

Групповая работа студентов «круглый стол»

(Формируемые компетенции: ПК-1 3.1-2, У.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 2 групповые работы студентов по следующим темам:

1. Правовая природа смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.
2. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.

Цель метода группового обсуждения - анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала, формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Уголовное наказание"

1. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера ПК-1 3.1
2. Цели уголовного наказания, механизм их реализации ПК-1 3.2
3. Система и виды уголовных наказаний по действующему УК РФ ПК-3 3.1
4. Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы её реализации ПК-3 3.2
5. Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве ПК-1 3.1
6. Влияние конструкции санкции уголовно-правовой нормы на меру наказания ПК-1 3.2
7. Перспективы развития уголовно-правовых санкций ПК-3 3.1
8. Понятие и характеристика общих начал назначения наказания ПК-3 3.2
9. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания ПК-1 3.1
10. Соотношение формализации и судейского усмотрения при назначении наказания ПК -1 3.2
11. Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания ПК-3 3.1
12. Правовая природа смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами ПК-3 3.2
13. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания ПК-1 3.1
14. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах ПК-1 3.2
15. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве ПК-3 3.1
16. Назначение наказания при исключительных обстоятельствах и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении ПК-3 3.2
17. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений ПК-1 3.1
18. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона ПК-1 3.2
19. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением ПК-3 3.1
20. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров ПК-3 3.2
21. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы ПК-1 3.1
22. Назначение наказания в виде штрафа ПК-1 3.2
23. Назначение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью ПК-3 3.1
24. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ ПК-3 3.2
25. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград ПК-1 3.1
26. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы ПК-1 3.2
27. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части ПК-3 3.1
28. Назначение наказания в виде лишения свободы на определённый срок ПК-3 3.2.1

29. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств ПК-3 З. 2
30. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы ПК-1 З.2
31. Проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания ПК-3 З.1
32. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним ПК-3 З.2
33. Понятие, признаки и классификация иных мер уголовно-правового характера ПК-1 З.1
34. Проблемы назначения конфискации имущества и судебного штрафа ПК-1 З.1
35. Правовая природа и значение условного осуждения ПК-3 З.2
36. Основания и порядок изменения условного осуждения ПК-3 З. 2
37. Испытательный срок при условном осуждении ПК-1 З.1
38. Контроль за поведением лиц, осуждённых условно ПК-1 З.2
39. Ответственность за нарушение режима условного осуждения ПК-3 З.1

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4
Номера вопросов	1-10	11-20	21-30	31-39

1. Трое мужчин: А. – гражданин Украины, Б. – гражданин Таджикистана и В. – гражданин РФ, применяя насилие, похитили 27-летнего гражданина Китая от его дома в г. Москва, поместили его во внедорожник марки Range Rover и уехали. Двигаясь в автомашине, подозреваемые позвонили супруге похищенного и потребовали выкуп в размере 3-х миллионов рублей за его освобождение, угрожая в случае отказа убийством потерпевшего. А. и В. покинули автомашину, оставив в ней Б. и связанного потерпевшего. В районе города Реутов Б. остановил машину возле ресторана быстрого питания. В это время потерпевшему удалось убежать.

По уголовному закону какой страны (Украины, Таджикистана, Китая или России) виновные лица будут привлечены к ответственности? Ответ аргументируйте. ПК-1 У.1

2. 24 декабря вечером в одну из квартир дома на Керамической улице в городе Железнодорожном Московской области была вызвана бригада «скорой помощи», которая констатировала смерть гражданки Китая от множественных ножевых ранений. Известно, что между ней и проживавшим в этой квартире 48-летним ее соотечественником произошел конфликт, в результате которого мужчина напал на женщину и нанес ей несколько ударов ножом.

По уголовному закону какой страны (России или Китая) необходимо привлекать к ответственности виновного? Ответ аргументируйте. ПК-1 У.2

3. 25 декабря 1996 года вооруженные двумя пистолетами Кротов и Глебов проникли в одну из квартир дома по ул. Ленина, где находился 27-летний гражданин Азербайджана Мамедов, с которым у обвиняемых сложились неприязненные отношения. Злоумышленники связали руки потерпевшему, а затем Глебов произвел выстрел из пистолета. Раненый Мамедов был доставлен в больницу, где спустя 10 дней скончался. Определите время совершения преступления.

По Уголовному кодексу РСФСР или Уголовному кодексу РФ следует привлекать к ответственности виновных лиц? ПК-3 У.1

4. Гражданин Германии Ж., находясь в вагоне поезда, следовавшим в Берлин, на станции Смоленск, обидевшись на сделанное ему замечание, нанес множественные ножевые ранения пассажиру соседнего купе П. Желая скрыть содеянное, Ж. положил П. под нижнюю полку. Известно, что смерть П. наступила, когда поезд подъезжал к станции

Минск. Тело обнаружили по прибытии на конечную станцию Берлин. Определите место совершения преступления.

По уголовному закону какой страны Ж. будет привлекаться к уголовной ответственности. ПК-3 У.2